

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНА»

«СОГЛАСОВАНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

На заседании ПМО С заместителем директора Приказом МБОУ
учителей гуманитарного по УР «Матюшинская СОШ»
цикла

Протокол № 1 от _____ от _____ г.
«30» 08 2019 г. «31» августа 2019 г.

Руководитель ПМО _____ г.

Файзулова Т.Л.



Шарафеев И.И. Директор школы:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 5-9 классов

учителей русского языка и литературы

Файзуловой Татьяны Леонидовны

Морозенковой Лилии Эмарзяновны

«ПРИНЯТА»

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

2019-2020 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

Личностные универсальные учебные действия:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2.Содержание тем учебного предмета «Русский язык» . 5-9 классы

5 класс

Введение. Язык и общение

Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики, изучаемые в 5 классе.

Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе. Устная и письменная речь. Разделы лингвистики, изучающие устную и письменную речь. Приемы слушания. Чтение и его виды, слушание и его приемы. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)

Вспоминаем, повторяем, изучаем

Части слова. Орфограмма. Место орфограммы в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв И, У, А после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. Самостоятельные и служебные части речи. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква Ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, число, падеж. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1,2,3 лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени). Правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения. Буква Ь во 2 лице единственного числа глаголов. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ. Раздельное написание НЕ с глаголами.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис и пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Главное и зависимое слово в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения.

Структурные типы простых предложений: распространенные и нераспространенные, восклицательные и невосклицательные.

Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Двоеточие после обобщающего слова. Вводные слова и словосочетания. Обращение, знаки препинания при обращении.

Сложные предложения. Наличие двух и более основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Способы передачи чужой речи. Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире в начале реплик диалога. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Речь устная и письменная: диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи

Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Сильные и слабые позиции звуков.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твердых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов.

Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для владения произносительной культурой.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме. Алфавит. Каллиграфия. Прописные и строчные буквы.

Звуковое обозначение букв Е,Е,Я,Ю. обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор. Орфографические словари.

Типы текстов. Повествование. Описание (предмета).

Лексика. Культура речи

Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа для тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование ее в различных видах деятельности. Создание текста на основе исходного (пробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов.

Варианты морфем. Морфемный разбор.

Словообразовательный и морфемный словари.

Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы З и С на конце приставок. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях –лаг/лож, –рос/раст. Буквы Е и О после шипящих в корне. Буквы ЫИИ после Ц.

Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура речи :

Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Имя существительное

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Доказательства и объяснения в рассуждении. Сжатое изложение-повествование. Подробное изложение с изменением лица рассказчика

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам. Морфологический разбор имени прилагательного.

Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра. Сочинение с описанием животного в рассказе (по плану).

Глагол

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер-/-бир-, -дер-/-дир-, -мер-/-мир-, -пер-/-пир-, -тер-/- тир-, -стел-/-стил-. Правописание не с глаголами.

Правильное ударение в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.)
Использование глагола-сказуемого в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным.
Основные жанры разговорной речи: рассказ. Устный рассказ по рисункам
Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе.
Рассказы по сюжетным картинкам.

Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Понятие о рассказе, особенностях его структуры и стиля.

Повторение и систематизация изученного в 5 классе

5 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	Из них по р/р
1	Язык и общение	3	1
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	21	4
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	29	4
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	15	2
4	Лексика. Культура речи.	8	1
5	Морфемика. Орфография. Культура речи.	22	4
6	Морфология. Орфография. Культура речи.	68	13
7	Имя существительное (25ч. из них 6 РР)		
	Имя прилагательное (14ч., из них 2 РР)		
8	Глагол (29ч., из них 5 РР)		
9	Повторение и систематизация изученного	9	
10	Всего	175	29

6 класс

Язык и общение

Русский язык – один из самых развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Текст

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста.

Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи. Основные жанры официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление).

Лексика. Культура речи.

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Просторечие. Жаргонизмы. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты. Составление словарной статьи. Собираание материалов к сочинению.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Основные способы образования слов в русском языке. Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Этимология слов. Буквы о и а в корнях –к- - -кас-. Буквы о и а в корнях –гор- - -гар-. Буквы о и а в корнях –зор- - -зар-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова.

Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план. Сочинение-описание по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Род имени существительного. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя

Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор существительных Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксах –чик- - -щик-. Гласные в суффиксах –ек- - -ик-. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.

Письмо.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Сочинение-описание природы. Выборочное изложение.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

Объявление. Публичное выступление.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи.

Составление рассказа от первого лица. Сочинение- рассуждение.

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.

Сжатое изложение. Рассказ на основе услышанного.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе

Разделы науки о языке. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России.

Орфография. Орфографический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфологический разбор слова.

6 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Из них на развитие речи
1	. Русский язык – один из развитых языков мира	1 ч	
2	Повторение пройденного в 5 классе.	27ч	7ч.
3	Лексика и фразеология. Культура речи.	17 ч	3 ч.
4	Словообразование. Орфография. Культура речи.	30 ч	6 ч.
5	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	23 ч	4 ч.
6	Имя прилагательное.	27 ч	6 ч.
7	Имя числительное	17 ч	2ч
8	Местоимение.	25 ч	4 ч
9	Глагол.	29 ч	6ч
10	. Повторение и систематизация пройденного в 6 классе.	14 ч	2ч.
12	итого	210ч	40

7 класс

Русский язык как развивающееся явление

Русский язык как развивающееся явление. Роль языка в жизни человека и общества.

Повторение изученного в 5 – 6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография.

Развитие речи (далее Р.Р.)

Контрольная работа (далее К.Р.) Входной контрольный диктант №1.

Тексты и стили речи

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль. Р.Р. Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов. Диалог, монолог и полилог как текст.. Стили литературного языка. Русский язык-язык русской художественной литературы.

Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие). Публицистический стиль.

Причастие

Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Уметь_правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста.

К.Р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Уметь_правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Р.Р. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием

Наречие

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Уметь_правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план.

К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Р.Р. Сжатое изложение текста с описанием состояния природы

Р.Р. Творческое задание. Рассказ от имени героя.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.).

Дефис в предлогах из-за, из-под.

Уметь правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Р.Р. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием

Союз

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Уметь: пользоваться в речи союзами-синонимами.

Р.Р. Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-рассуждение о книге

К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием

Частица

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц' в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Уметь выразительно читать предложения с модальными частицами.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

К.Р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Уметь выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

7 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	Из них по р/р
1	Русский язык как развивающееся явление	1	
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах	5	
	Тексты и стили	2	2
3	Морфология. Культура речи. Причастие	26	2
4	Деепричастие	15	2

5	Наречие	29	4
6	Категория состояния	7	3
7	Служебные части речи	1	
	Предлог	13	2
8	Союз	15	2
9	Частица	14	2
10	Междометие	3	
11	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	9	1
	ИТОГО	140	20

8 класс

Русский язык в современном мире. Русский язык в современном мире. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах).

Повторение изученного в 5-7 классах Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении: деление сложных предложений на сложносочинённые и сложноподчинённые (выделение главного и придаточного предложений). Правописание Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Простое предложение и словосочетание Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний. Повторение. Структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Основные типы грамматических основ. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Интонационные средства, основные элементы интонации (изменение тона, громкость, темп произношения, паузы, логическое ударение).

Двусоставные предложения.

Главные члены предложения Главные члены двусоставного предложения, способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое, способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Согласованные и несогласованные определения. Способы выражения определения. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нём. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение.

Односоставные предложения Главный член односоставного предложения: классификация простых предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству грамматических основ, по строению грамматической основы, по наличию второстепенных членов. Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неопределённо-личные предложения. Их структурные и смысловые

особенности. Безличные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неполные предложения. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Предложения с однородными членами предложения. Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Предложения с обособленными членами предложения Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения.

Предложения с уточняющими членами предложения Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Повторение.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращения. Вводные слова и вставные конструкции Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений: наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Отличие вводных слов от слов-омонимов. Выделительные знаки препинания при вводных словах. Вводные предложения. Вставные конструкции. Повторение. Междометия в предложении. Знаки препинания в предложениях при междометиях. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог и способы его оформления. Цитаты и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Повторение.

Повторение пройденного в 8 классе

Синтаксис и морфология: простые и сложные предложения, однородные и обособленные члены в простом предложении, неполные предложения; слова, грамматически не связанные с членами предложения. Синтаксис и пунктуация: знаки завершения, деления, выделения. Синтаксис и культура речи: нормы

литературного языка в построении словосочетаний и предложений. Синтаксис и орфография.

8 класс

№	Содержание	Количество часов	Из них на РР
1	Русский язык в современном мире	1	
2	Повторение изученного в 5-7 классах	7	1
3	Предложение и словосочетание	7	2
4	Главные члены предложения	8	
5	Второстепенные члены предложения	10	4
6	Односоставные предложения	12	2
7	Предложения с однородными членами предложения	14	3
8	Предложения с обособленными членами предложения	13	1
9	Предложения с уточняющими членами предложения	7	1
10	Обращения. Вводные слова и вставные конструкции	9	3
11	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	6	2
12	Повторение пройденного в 8 классе	8	2
13	Резервные уроки	3	
	Итого	105 часов	21

9 КЛАСС

(3 часа в неделю, всего – 102 ч.)

Международное значение русского языка

Международное значение русского языка. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Изложение.

Сложное предложение. Культура речи

Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Союзные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сложносочиненные предложения

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сочетание знаков препинания. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного

предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Устное сочинение на заданную тему. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

Сложноподчиненные предложения

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине.

Основные группы сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными места, времени, цели, причины, условия, уступки, следствия.

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.

Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения.

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия.

Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв).

Сложные предложения с различными видами связи

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Комплексный анализ текста. Сжатое изложение.

Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк). Основные жанры официально-делового стиля (резюме).

Повторение и систематизация изученного в 5—9 классах

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.

Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Комплексный анализ текста. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

9 класс

Разделы	Количество часов
Международное значение русского языка.	1
Повторение изученного в 5-8 классах.	7+6 РР
Сложное предложение. Культура речи	10+2 РР
Сложносочинённые предложения	5+2 РР
Сложноподчинённые предложения	5+2 РР
Основные группы сложноподчиненных предложений	24+4 РР
Бессоюзные сложные предложения	10+2 РР
Сложные предложения с различными видами связи	9+3 РР
Повторение и систематизация изученного в классах	9+1РР
Всего	102 (из них 22 РР)

Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел, название темы	Кол-во часов
	Язык и общение	
1	Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики, изучаемые в 5 классе. Язык и человек. Общение устное и письменное	1
2	Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе. Устная и письменная речь. Разделы лингвистики, изучающие устную и письменную речь. Приемы слушания. Чтение и его виды, слушание и его приемы. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)	1
3	Р. Р. Стили речи	1
	Вспоминаем, повторяем, изучаем	
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Части слова Орфограмма Место орфограммы в словах.	1
6	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.	1
7	Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.	1
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
9	Буквы и, а, у после шипящих	1
10	Разделительные Ъ и Ь.	1
11	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
12	Р.р. Что мы знаем о тексте. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.	1
13	Части речи	1
14	Р. Р Текст. Тема текста	1
15	Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени). - Правописание	1

	-тся и –ться в глаголах. Раздельное написание НЕ с глаголами.	
16	Р. Р. Тема текста	1
17	Входная контрольная работа. Промежуточный контроль за курс 4 класса.	1
18	Анализ контрольной работы.	1
19	Личные окончания глаголов. Правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения. Буква Ъ во 2 лице единственного числа глаголов.	1
20	Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква Ъ на конце существительных после шипящих.	1
21	Имя прилагательное: род, число, падеж. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
22	Местоимение 1,2,3 лица.	1
23	Р. Р. Основная мысль текста. Сочинение по упр.118	1
24	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Систематизация и обобщение по теме «Повторение»	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	
25	Синтаксис как раздел грамматики	1
26	Р.р. Сжатое изложение (устно).	1
27	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний.	1
28	Проведение синтаксического разбора словосочетаний Главное и зависимое слово в словосочетании.	1
29	Предложение.	1
30	Р. Р. Сжатое изложение по упр. 144	1
31	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	1
32	Структурные типы простых предложений: распространенные и нераспространенные, восклицательные и невосклицательные. Восклицательные предложения.	1
33	Контрольный тест.	1
34	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
35	Грамматическая основа предложения. Подлежащее.	1
36	Сказуемое.	1
37	Р. Р. Изложение по упр.168	1
38	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
39	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
40	Второстепенные члены предложения , способы их выражения. Дополнение. Определение	1
41	Обстоятельство	1
42	Предложения осложненной структуры. Предложения с однородными членами.	1
43	Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Двоеточие после обобщающего слова.	1
44	Обращение, знаки препинания при обращении .Р. Р. Письмо как одна из разновидностей текста.	1
45	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения	1
46	Простые и сложные предложения. Наличие двух и более основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). Запятая	1

	между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.	
47	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
48	Способы передачи чужой речи. Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.	1
49	Диалог. Тире в начале реплик диалога. Этикетные диалоги.	1
50	Повторение и систематизация по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи». Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания. Речь устная и письменная: диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.	1
51	Р.р. Сжатое изложение по упр.261	1
52	Контрольная работа.	1
53	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	
54	Фонетика как раздел лингвистики.	1
55	Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков.	1
56	Изменение звуков в потоке речи. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Сильные и слабые позиции звуков.	1
57	Согласные твердые и мягкие	1
58	Р.Р. Повествование	1
59	Согласные звонкие и глухие	1
60	Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме. Алфавит. Каллиграфия. Прописные и строчные буквы.	1
61	Р. Р. Описание предмета	1
62	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
63	Двойная роль букв я, ю, е, е	1
64	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.	1
65	Фонетический разбор слова	1
66	Повторение . Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для владения произносительной культурой.	1
67	Контрольная работа.	1
68	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	Лексика. Культура речи	
69	Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1
70	Прямое и переносное значение слов. Переносное значение слов как основа для тропов.	1
71	Омонимы	1
72	Синонимы .Антонимы.	1
73	Повторение. Словари синонимов и антонимов русского языка. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование ее в различных видах деятельности. Проведение лексического разбора слов.	1

74	Р. Р. Изложение (упр.375)	1
75	Контрольная работа.	1
76	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	Морфемика. Орфография. Культура речи	
77	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.	1
78	Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.	1
79	Основа слова	1
80	Корень слова	1
81	Р. Р. Рассуждение	1
82	Р. Р. Сочинение (упр.397)	1
83	Суффикс	1
84	Приставка	1
85-86	Р. Р. Выборочное изложение (упр.420)	1 1
87	Чередование звуков	1
88	Беглые гласные	1
89	Варианты морфем. Морфемный разбор слова	1
90	Правописание гласных и согласных в приставках	1
91	Буквы з и сна конце приставок	1
92	Буквы а-о в корне –лаг/лож	1
93	Буквы а-о в корне –раст/рос	1
94	Буквы е-о после шипящих в корне	1
95	Буквы и-ы после ц	1
96	Повторение. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания	1
97	Контрольная работа.	1
98	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	Морфология. Орфография. Культура речи	
	Имя существительное	
99	Морфология. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.	1
100	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи.	1
101	Р. Р. Работа по картине Г. Нисского «Февраль»	1
102	Р. Р. Доказательства в рассуждении	1
103	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
104	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географическими названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками.	1
105	Род имен существительных.	1
106	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
107	Р. Р. Сжатое изложение (упр.513)	1
108	Имена существительные, которые имеют форму только единственного	1

	числа	
109	Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.	1
110	Падеж имен существительных	1
111- 112	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1 1
113	Р. Р. Изложение (упр.547)	1
114	Множественное число имен существительных	1
115- 116	Правописание о - е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1 1
117- 118	Повторение. . Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль в предложении.	1 1
119	Морфологический разбор имени существительного	1
120	Р. Р. Устное сочинение по картине (упр.563)	1
121	Р. Р. Отзыв на устное сочинение	1
122	Контрольная работа.	1
123	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	Имя прилагательное	
124- 125	Имя прилагательное как часть речи Употребление имён прилагательных	1 1
126- 127	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.	1 1
128	Р. Р. Описание животного. Изложение	1
129	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
130	Прилагательные полные и краткие. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.	1
131	Морфологический разбор прилагательного	1
132	Р. Р. Сочинение (по упр. 600)	1
133	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
134- 135	Повторение Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Закрепление темы «Имя прилагательное»	1 1
136	Контрольная работа	1
137	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	Глагол (35ч)	
138- 139	Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.	1 1
140	Не с глаголами	1
141	Р. Р. Рассказ	1
142- 143	Неопределенная форма глагол Употребление глаголов в неопределённой форме	1 1
144	Р. Р. Изложение (по упр.630)	1
145	Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).	1
146- 147	Виды глагола Совершенный и несовершенный вид глагола	1 1
148-	Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер-/-бир-	1

149	, -дер-/дир-, -мер-/мир-, -пер-/пир-, -тер-/ тир-, -стел-/стил-	1
150	Р. Р. Невыдуманный рассказ о себе	1
151	Время глагола.	1
152	Прошедшее время.	1
153	Настоящее время.	1
154	Будущее время	1
155	Спряжение глаголов. Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение.	1
156	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
157	Морфологический разбор глагола	1
158	Р. Р. Сжатое изложение (по упр. 688)	1
159-160	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2м лице единственного числа	1 1
161-162	Употребление времен глагола Использование глагола-сказуемого в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным.	1 1
163-164	Повторение «Глагол как часть речи» Основные жанры разговорной речи: рассказ. Устный рассказ по рисункам Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля.	1 1
165	Контрольная работа	1
166	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	Повторении и систематизация изученного	
167	Разделы науки о языке	1
168	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
169	Орфограммы в окончаниях слов	
170	Употребление букв Ъ и Ь	1
171-172	Знаки препинания в простом и сложном предложении Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1 1
173	Итоговая контрольная работа	1
174	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
175	Итоговый урок	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	ВВОДНЫЙ УРОК Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение.	1
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	
2	Язык, речь, общение	1
3,4	Ситуация общения. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения.	1 1

	Межкультурная коммуникация.	
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
6	Фонетика. Орфоэпия	1
7	Морфемика. Морфемы в слове. Орфограммы в корнях слов	1
8	Морфемика. Орфограммы в приставках	1
9	Части речи	1
10	Орфограммы в окончаниях слов	1
11	Р.р. Сочинение «Интересная встреча»	1
12	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
13	Простое предложение. Знаки препинания.	1
14	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
15	Синтаксический разбор предложений	1
16-17	Прямая речь.	1
	Диалог	1
18	Контрольная тестовая работа (входная диагностика)	1
19	Анализ контрольного тестирования. Текст, его особенности	1
20	Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
21	Р.р. Сочинение поданному началу. Упр. 68	1
22	Начальные и конечные предложения текста	1
23	Р.р. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. (у.72)	1
24	Ключевые слова. Словарный диктант.	1
25	Основные признаки текста	1
26	Текст и его стили	1
27	Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление).	1
28	Анализ текста	1
	ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. Культура речи	
29	Слово и его лексическое значение	1
30	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1
31		1
32	Общеупотребительные слова.	1
33	Профессионализмы.	1
34	Диалектизмы	1
35	Р.р. Сжатое изложение.	1
36		1
37	Исконно русские и заимствованные слова. Просторечие. Жаргонизмы.	1
38	Неологизмы.	1
39	Устаревшие слова	1
40	Словари . Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты. Составление словарной статьи.	1
41	Повторение по теме «Лексика»	1
42	Контрольная тестовая работа по лексике	1
43	Фразеологизмы	1

44	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1
45	Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология.»	1
МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ Культура речи		
46	Анализ контрольного диктанта. Морфемика и словообразование.	1
47	Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.	1
48	Р.р.Сочинение-описание помещения	1
49	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	1
50	Основные способы образования слов в русском языке. Производящая и производная основы, Словообразующая морфема.	1
51	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1
52	Этимология слов.	1
53	Р.р.Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
54	Р.р.Контрольное сочинение-описание помещения	1
55	Буквы о и а в корне –кос---кас-	1
56	Буквы о и а в корне –кос---кас-	1
57	Буквы О-А в корнях с чередованием	1
58	Буквы о и а в корне –гор---гар-	1
59	Буквы о - а в корне –зар----зор	1
60	Буквы Ы-И после приставок.	1
61	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	1
62	Значение приставки ПРИ-	1
63	Значение приставки ПРЕ-	1
64	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ- . Словарный диктант.	1
65	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография.»	1
66	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
67	Соединительные О-Е в сложных словах	1
68	Сложносокращенные слова	1
69	Р.р.Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
70		1
71	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1
72	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к	1
73	к.р.	1
74	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1
75	Работа над ошибками по итогам контрольной работы.	1
76	МОРФОЛОГИЯ. Повторение изученного по морфологии	1
77	Имя существительное как часть речи	1
78	Род имени существительного. Падежные окончания имени существительного	1
79	Р.р.Как писать письма	1
80	Разносклоняемые имена существительные	1
81	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	1
82	Р.р.Как тебя зовут? Происхождение имен	1
83	Несклоняемые имена существительные.	1
84	Род несклоняемых имен существительных	1
85	Закрепление темы «Род несклоняемых имен существительных»	1
86	Имена существительные общего рода	1
87	Морфологический разбор существительных.	1

88	Р.р.Сочинение-описание по личным наблюдениям	1
89		1
90-91	НЕ с существительными.	1 1
92	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1
93	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1
94	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1
95	Гласные О-Е после шипящих.	1
96	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1
97	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
98	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
99	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	1
100	Прилагательное как часть речи	1
101-	Урок развития речи	1
102	Сочинение-описание природы	1
103	Степени сравнения имен прилагательных.	1
104	Степени сравнения имен прилагательных	1
105	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
106	Относительные прилагательные	1
107	Притяжательные прилагательные	1
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1
109	Урок развития речи.	1
110	Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1
111	Не с прилагательными.	1
112	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
113	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Тест	1
114	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
115	Урок развития речи.	1
116	Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
119	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Тест	1
120	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1
121	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
122	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
123	Проверочный тест по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту	1
124	Контрольный диктант по теме «имя прилагательное»	1
125	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
126	Имя числительное как часть речи.	1
127	Простые и составные числительные	1
128	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
129	Порядковые числительные	1
130	Разряды количественных числительных.	1
131	Числительные, обозначающие целые числа	1
132	Числительные, обозначающие целые числа	1
133	Дробные числительные	1
134	Склонение дробных числительных	1

135	Собирательные числительные.	1
136	Морфологический разбор имени числительного	1
137	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1
138	Урок развития речи. Объявление.	1
139	Публичное выступление на экологическую тему.	1
140	Проверочный тест по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту	1
141	Контрольный дикт. по теме «Имя числительное»	1
142	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
143	Местоимение как часть речи.	1
144	Личные местоимения.	1
145	Особенности склонения личных местоимений	1
146	Возвратное местоимение. Словарный диктант.	1
147	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам	1
148	Вопросительные местоимения	1
149	Относительные местоимения	1
150	Неопределенные местоимения	1
151	Дефис в неопределенных местоимениях	1
152	Отрицательные местоимения	1
153	Отрицательные местоимения	1
154	Отрицательные местоимения. Тест	1
155	Притяжательные местоимения.	1
156	Притяжательные местоимения	1
157- 158	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1 1
159	Указательные местоимения	1
160	Указательные местоимения	1
161	Определительные местоимения	1
162	Р.Р. Рассказ по воображению	1
163	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1
164	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1
165	Подготовка к контрольному диктанту	1
166	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
167	Анализ контрольного диктанта Работа над ошибками	1
168	Глагол как часть речи. Повторение изученного о глаголе	1
169	Личные окончания глаголов. Спряжение глаголов	1
170	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1
171	Разноспрягаемые глаголы	1
172	Глаголы переходные и непереходные	1
173	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
174	Р.Р.	1
175	Сжатое изложение	1
176	Условное наклонение	1
177	Условное наклонение	1
178	Повелительное наклонение	1
179	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1
180	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1
181	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
182	Употребление наклонений глагола	1

183	Употребление наклонений глагола в речи	1
184	Безличные глаголы	1
185	РР. Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1
186	Морфологический разбор глагола	1
187	Р.Р.	1
188	Рассказ на основе услышанного	1
189	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
190	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1
191	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1
192	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
193	Контрольное сжатое изложение	1
194	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному тестированию	1
195	Комплексная тестовая работа	1
196	Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО		
197	Разделы науки о языке. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России.	1
198	Орфография. Орфограммы в приставках Орфограммы в корне слова. Словарный диктант.	1
199	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1
200	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1
201	Р.Р.Контрольное сочинение –рассуждение на самостоятельно	1
202	выбранную тему.	1
203	Лексика и фразеология.	1
204	Словообразование. Морфемный разбор и словообразовательный разбор..	1
205	Морфология. Имя существительное	1
206	Имя прилагательное. Местоимение	1
207	Имя числительное. Глагол	1
208	Итоговая контрольная работа	1
209	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
210	Занимательный урок грамматики	1

7 класс

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление. Роль языка в жизни человека и общества.	1
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах Синтаксис. Синтаксический разбор Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
3	Лексика и фразеология Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1

4	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
5	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
6	Входной контрольный диктант №1	1
7	РР Текст. Основная мысль текста. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Составление диалогов. Диалог, монолог и полилог как текст..	1
8	РР Стили литературного языка Публицистический стиль	1
9	Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении.	1
10	Склонение причастий Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
11	Причастный оборот.	1
12	Выделение причастного оборота запятыми	1
13	РР Описание внешности человека	1
14	Действительные и страдательные причастия	1
15	Краткие и полные страдательные причастия	1
16	Действительные причастия настоящего времени Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени	1
17	Действительные причастия прошедшего времени	1
18	Страдательные причастия настоящего времени Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
19	Страдательные причастия прошедшего времени	1
20	Страдательные причастия прошедшего времени	1
21	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
22	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	1
23	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
24	Морфологический разбор причастия	1
26	Контрольная работа грамматическим заданием по теме «Причастие»	1
27	Работа над ошибками.	1
28	РР Выборочное изложение. Конструирование текста	1
29	Слитное и раздельное написание не с причастиями. Правописание не с причастиями	1
30	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
31	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
32	Повторение по теме «Причастие»	1
33	Контрольное тестирование по теме «Причастие»	1
34	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, в тестовой работе	1
35	Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий.	1

36-37	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте Выделение одиночного деепричастия запятыми	1 1
38	Раздельное написание не с деепричастиями	1
39	Тест «Деепричастие»	1
40	Деепричастия несовершенного вида	1
41	Деепричастия несовершенного вида и их образование	1
42	Деепричастия совершенного вида	1
43	Деепричастия совершенного вида и их образование	1
44	РР. Составление рассказа по картине	1
45	Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	1
46	Морфологический разбор деепричастия	1
47	Повторение «Деепричастие». Уметь правильно строить предложение с деепричастным оборотом	1
48	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1
49	Анализ контрольной работы	1
50	Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении.	1
51	Разряды наречий	1
52	Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий.	1
53	Степени сравнения наречий	1
54	Сравнительная и превосходная степень наречий	1
55	Морфологический разбор наречий	1
56	Контрольная работа за 2 четверть	1
57	Слитное и раздельное написание не с наречиями. Правописание не с наречиями	1
58	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1
59	Не- и ни- в наречиях	1
60	Одна и две буквы н в наречиях на –о, –е.	1
61	Правописание н и nn в наречиях	1
62	РР. Описание действий. Рассказ от имени героя.	1
63	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
64	Буквы О и А на конце наречий	1
65	РР Описание картины Е. Широкова «Друзья»	1
66	Дефис между частями слова в наречиях	1
67	Правописание наречий с дефисом	1
68	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	1
69	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
70		1
71	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
72	Повторение изученного. Уметь правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы	1
73	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1
74	Повторение изученного по теме «Наречие»	1
75	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
76	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1

77	РР Учебно-научная речь. Отзыв	1
78	РР Учебный доклад Практикум: доклады по заданиям	1
78	Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий.	1
80	Синтаксическая роль слов категории состояния.	1
81	РР. Употребление слов категории состояния в художественной речи	1
82	Морфологический разбор категории состояния	1
83	Обобщение по теме «Категория состояния»	1
84	РР Сжатое изложение	1
85	текста с описанием состояния природы	1
86	Самостоятельные и служебные части речи	1
87	Предлог как служебная часть речи	1
88	Употребление предлогов. Синтаксическая роль предлогов в предложении.	1
89	Непроизводные и производные предлоги	1
90		1
91	Простые и составные предлоги	1
92	Морфологический разбор предлога. Textoобразующая роль предлогов.	1
93	РР Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
94	Впечатление от картины	1
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
	Правописание производных предлогов	1
96	Повторение «Предлог»	1
97	Уметь правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами. Дефис в предлогах из-за, из-под.	
98	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог»	1
99	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
100	Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении.	1
101	Простые и составные союзы	1
102	Союзы сочинительные и подчинительные	1
103	РР. Употребление союзов в художественной речи Употребление сочинительных союзов в простом И сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов	1
104	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
105	Сочинительные союзы	1
106-	Подчинительные союзы	1
107	Подчинительные союзы	1
108	Морфологический разбор союза	1
109	РР Сочинение – рассуждение о книге. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1

110	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
111	Отличие на письме союзов также, тоже, чтобы от местоимений и наречий с частицами	1
112	Обобщение по теме «Союз». Уметь: пользоваться в речи союзами-синонимами.	1
113	Контрольный диктант по теме «Союз»	1
114	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
115	Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц' в предложении.	1
116	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
117	Смысловые частицы Смыслоразличительные частицы	1
118	Раздельное и дефисное написание частиц	1
119	РР Сочинение по картине к. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
120		1
121	Морфологический разбор частицы. Textoобразующая роль частиц.	1
122	Отрицательные частицы не и ни	1
123	Правописание отрицательных частиц не и ни	1
124	Различение частицы не и приставки не Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не»	1
125	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни Правописание ни как частицы, приставки, союза	1
126	Повторение по теме «Частица». Уметь выразительно читать предложения с модальными частицами.	1
127	Контрольный диктант по теме «Частица»	1
128	Анализ ошибок, полученных в контрольном диктанте грамматическим заданием (тестовой работе)	1
129	Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении	1
130	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.	1
131		1
132	Повторение и систематизация изученного. Разделы науки о русском языке Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
133	Фонетика Графика	1
134	Морфемика. Словообразование	1
135	Лексика и фразеология	1
136	Морфология и орфография Синтаксис и пунктуация	1
137	Итоговая контрольная работа	1
138	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
139	Итоги учебного года	1
140	Резервный урок	1

8 класс

№ уро ка	Тема	Кол- во часов
1	Русский язык в современном мире. Русский язык в современном мире. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах)	1
Повторение изученного в 5-7 классах		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложных предложениях: деление сложных предложений на сложносочинённые и сложноподчинённые (выделение главного и придаточного предложений).	1
4	Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6	Р/Р Работа по тексту А. Аверченко (упр. 26 изложение с грамматическим заданием)	1
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1
8	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи Простое предложение и словосочетание		
9	Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст. РР. Текст как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса	1
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний.	1
11	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание.	1
12	Синтаксический разбор словосочетаний	1
13	Простое предложение. Структура простого предложения. Грамматическая основа предложения. Главные члены двусоставного предложения. Основные типы грамматических основ.	1
14	Прямой и обратный порядок слов в предложении. Интонационные средства, основные элементы интонации (изменение тона, громкость, темп произношения, паузы, логическое ударение).	1
15	Р/Р Описание памятника культуры	1
Главные члены предложения		
16	Главные члены двусоставного предложения, способы выражения подлежащего.	1
17	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое, способы его выражения .	1

18	Составное глагольное сказуемое, способы его выражения .	1
19	Составное именное сказуемое , способы его выражения	1
20	Выражение именной части составного именного сказуемого.	1
21	Тире между подлежащим и сказуемым	1
22	Закрепление темы «Тире между подлежащим и сказуемым»	1
23	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения»	1
Второстепенные члены предложения		
24	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
25	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
26	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нём.	1
27- 28	Р/Р Сжатое изложение (по упр.138)	1 1
29	Обстоятельство. Способы выражения обстоятельств.	1
30	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
31	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1
32- 33	Р/Р «Характеристика человека» Повторение "Главные и второстепенные члены предложения"	1 1
Односоставные предложения		
34	Основные группы односоставных предложений. Главный член односоставного предложения: классификация простых предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству грамматических основ, по строению грамматической основы, по наличию второстепенных членов.	1
35	Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1
36	Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1
37	Неопределённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1
38	Р/Р Инструкция	1
39	Безличные предложения.	1
40	Безличные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1
41	Р/Р Составление текста-рассуждения	1
42	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
43	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1
44	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	1
45	Неполные предложения. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении.	1
Предложения с однородными членами предложения		

46	Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
47	Однородные и неоднородные определения.	1
48	Закрепление темы «Однородные и неоднородные определения».	1
49- 50	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)	1 1
51	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
52	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
54	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
55	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
56	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
57	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
58	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» .	1
59	РР/Контрольное сочинение-отзыв№2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1
Предложения с обособленными членами предложения		
60	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Выделительные знаки препинания.	1
61	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
62	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
63	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1
64	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
65	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1
66	Практическое занятие по теме «Обособленные определения и приложения».	1
67	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
69	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
70	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1
71	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
72	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1
Предложения с уточняющими членами предложения		
73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
74	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при	1

	помощи союзов и других слов	
75	Обособление дополнений с предлогами	1
76	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
77	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
78	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
79	Р/Р Условия обособления второстепенных членов предложения	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения		
Обращения. Вводные слова и вставные конструкции		
80	Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
81	РР. Употребление обращений: наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.	1
82	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
83	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
84	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вводные предложения	1
85	Р/Р Контрольное сжатое изложение №1 «В чём польза чтения?»	1
86	Вставные конструкции. Вставные слова, словосочетания и предложения	1
87	Междометия в предложении. Знаки препинания в предложениях при междометиях. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
88	Контрольный диктант №4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь		
89	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.	1
90	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
91	Р/Р Диалог и способы его оформления.	1
92	Р/Р Рассказ.	1
93	Цитаты и знаки препинания при них.	1
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1
Повторение пройденного в 8 классе		
95	Синтаксис и морфология: простые и сложные предложения, однородные и обособленные члены в простом предложении, неполные предложения; слова, грамматически не связанные с членами предложения.	1
96	Синтаксис и пунктуация: знаки завершения, разделения, выделения.	1
97	Синтаксис и культура речи: нормы литературного языка в построении словосочетаний и предложений.	1
98-99	РР. Сжатое изложение, способы сжатия	1 1
100	Синтаксис и орфография	1

101-102	Итоговая контрольная работа Работа над ошибками	1 1
103-105	Резервные уроки	1 1 1

9 класс

№ урока	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов.
Введение.		
1.	Международное значение русского языка. Международное значение русского языка. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	1
Повторение изученного в 5-8 классах.		
2.	РР. Устная и письменная речь.	1
3.	РР. Монолог, диалог.	1
4.	Р.Р. Стили речи. Сфера употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для каждого стиля.	1
5	Простое предложение	1
6	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
7	Предложения с обособленными членами.	1
8	Предложения с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1
9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.	1
11	Входной мониторинг. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1
12	РР. Способы сжатого пересказа текста.	1
13	РР. Подготовка к сжатому изложению.	1
14И	РР. Сжатое изложение.	1
Сложное предложение. Культура речи		
15	Понятие о сложном предложении.	1
16	Понятие о сложном предложении. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.	1
17	Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.	1
18	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
19	Закрепление темы «Союзные и бессоюзные сложные предложения».	1
20С	РР. Устное сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1
21	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1

22	Закрепление темы «Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения».	1
23К	Контрольный диктант	1
24	Анализ контрольного диктанта.	1
25	Интонация сложного предложения.	1
26С	РР. Сочинение «Прекрасное в жизни природы»(в формате ОГЭ)	1
Сложносочинённые предложения		
27	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сочетание знаков препинания.	1
28	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
29	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
30	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1
31	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Комплексный анализ текста.	1
32	Повторение. Подготовка к сочинению по картине И.Шишкина «На севере диком...» . Комплексный анализ текста.	1
33С	РР.Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком...»	1
Сложноподчинённые предложения		
34	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
35	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
36	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1
37	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
38	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Редактирование текста. Подробный пересказ текста	1
39	РР. Подготовка к сочинению по картине И.Тихого «Аисты». Отзыв о картине	1
40С	Сочинение по картине И.Тихого «Аисты»	1
Основные группы сложноподчинённых предложений		
41	СПП с придаточными определительными.	1
42	Закрепление темы «СПП с придаточными определительными».	1
43	СПП с придаточными изъяснительными.	1
44	Закрепление темы «СПП с придаточными изъяснительными»	1
45К	Контрольная работа	1
46	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
47	СПП с придаточными времени	1
48	СПП с придаточными места.	1
49	РР. Текст. Синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений	1
50И	РР. Сжатое изложение (по упр. 123)	1
51	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия.	1
52	Закрепление темы «СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия»	1
53	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1
54	Закрепление темы «СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными».	1
55К	Контрольный диктант.	1

56	Анализ контрольного диктанта.	1
57	СПП с несколькими придаточными.	1
58	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания при них.	1
59	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания при них. Закрепление темы «Сжатый пересказ текста. Диалог».	1
60	Контрольная работа по теме «Виды придаточных предложений»	1
61С	РР. Обучающее сочинение-рассуждение	1
62	Анализ письменных работ.	1
63	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Доклад.	1
64	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1
65	РР.Комплексный анализ текста. Высказывания на лингвистическую тему	1
66	Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение».	1
67	Повторение и закрепление по теме «Сложное предложение». Связный текст по данному началу.	1
68К	Контрольный диктант.	1
Бессоюзные сложные предложения		
69	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП.	1
70	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1
71	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1
72	Закрепление темы «Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП».	1
73	РР. Подробное изложение	1
74	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1
75	Закрепление темы «Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП».	1
76	РР. Сочинение по картине (рассказ или отзыв)	1
77	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1
78	Повторение и обобщение изученного: «Бессоюзные сложные предложения».	1
79К	Контрольный тест по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
80	Анализ контрольной работы.	1
Сложные предложения с различными видами связи		
81	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении.	1
82	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
83	Закрепление темы «Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи».	1
84К	Контрольный диктант	1
85	Синтаксический разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
86	Пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
87И	РР. Сжатое изложение (упр.129) с дополнительным заданием	1
88	РР. Публичная речь. Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк).	1

89	РР Основные жанры официально-делового стиля (резюме).	1
90	Повторение и закрепление «Сложные предложения с разными видами связи». Комплексный анализ текста.	1
91М	Итоговый мониторинг	1
92	Анализ итоговых работ	1
Повторение и систематизация изученного в классах		
93	Фонетика и графика.	1
94	Лексикология (лексика) и фразеология. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.	1
95	Подготовка к сочинению на лингвистическую тему.	1
96С	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1
97	Морфемика.	1
98	Словообразование	1
99	Морфология.	1
100	Синтаксис. Способы передачи чужой речи.	1
101	Орфография.	1
102	Пунктуация.	1

Прошито,
Пронумеровано и
скреплено
печатью
39 страниц
Директор МБОУ
«Матюшинская
СОШ».

